МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Результативность работы экспертов

Ответы на вопросы экспертов по федеральному государственному надзору в сфере образования

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Вправе ли предоставлять платные образовательные услуги государственные (муниципальные) организации?

Какими нормативными правовыми актами регламентируется данный вопрос в сфере образования?

Какие локальные нормативные акты и иные документы принимаются образовательной организацией в случае реализации платных образовательных услуг?

1) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.
Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями (ч. 1 ст. 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

2) ГК РФ (Глава 39), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29, 53, 54, 101, иные), Закон РФ «О защите прав потребителей», постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706, приказы Минобрнауки России об утверждении примерных форм договора об образовании…, иные федеральные, региональные или муниципальные нормативные правовые акты

3) Устав, локальный нормативный акт о платных (образовательных) услугах (приносящей доход деятельности), договор об оказании платных образовательных услугах, образовательная программа, учебная документация (приказы, журналы, расписание учебных занятий, иное), финансовая документация (приказы, смета, иное), а также иные документы (при необходимости).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Может ли организация, осуществляющая образовательную деятельность, размещать на своем официальном сайте в сети «Интернет» иную информацию, размещение которой не является обязательной в соответствии с требованиями законодательства об образовании?

Какими нормативными правовыми актами регламентируется размещение информации и сведений образовательной организацией на своем официальном сайте в сети «Интернет»?

1) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают на своем официальном сайте открытость и доступность, в том числе иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации (ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации …», Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации … и формату представления на нем информации», а также распорядительные документы учредителя

Сайт в сети "Интернет" – это совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет" (п. 13 ст. 2 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации").

Страница сайта в сети "Интернет" - часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет" (п. 14 ст. 2 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации").

Проверить наличие доменного имя возможно с помощью различных сервисов (например, Whois сервис по ссылке https://www.reg.ru/whois/).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Что является основанием и каков порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений?

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно определять основания и порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений?

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме лица на обучение в эту организацию, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании (ч. 1 ст. 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт (ч. 3 ст. 57 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт об отчислении обучающегося (ч. 4 ст. 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная организация не наделена полномочиями самостоятельно определять основания и порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Например, образовательная организация не вправе отчислить обучающегося в связи с тем, что неизвестно его место нахождения или по достижении им совершеннолетия. Нет законных оснований для восстановления в дошкольном или общеобразовательном учреждении обучающихся, которые ранее были отчислены по тем или иным законным основаниям (статья 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Каким документами регламентируется промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и академическая задолженность обучающихся?

Какими документами устанавливается форма и порядок промежуточной аттестация?

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно (ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Какими нормативными правовыми актами регламентируется реализация дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность?

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (ст. 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 устанавливает общие требования к порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время; занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической); занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Какие существуют формы получения образования?

Укажите случаи выбора форм получения образования обучающимися или их родителями (законными представителями)?

Какие особенности освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования?

В Российской Федерации образование может быть получено:
1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено федеральным законом.
Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающимся предоставляется академическое право на выбор формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет (ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки (ч. 12 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

В каких случаях отдельное структурное подразделение организации, осуществляющей обучение, занимается организацией и реализацией образовательных программ?

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (статья 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение (ч. 6 ст. 31 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Какие локальные нормативные акты разрабатываются организацией, осуществляющей обучение, в целях реализации законодательства об образовании?

Какие существуют требования к формам, видам и содержанию локальных нормативных актов?

На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций (ч. 2 ст. 21 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Перечень локальных нормативных актов и иных документов образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», подлежащих проверке в рамках государственного контроля (надзора), размещен на портале http://mosobrnadzor.ru

№№	Наличие локального нормативного акта по регламентации данного вопроса	Ссылка на статью, часть статьи закона или иного нормативного правового акта	Обязательность локального нормативного акта для всех типов ОО (дошкольные и, общеобразовательные, профессионального, высшего и дополнительного образования)	Необязательность локального нормативного акта	Комментарий
1.	Порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой ОО	Часть 5 статьи 14 закона		+	локальный нормативный акт необходим при реализации образовательной программы на иностранном языке
2.	О языке, языках образования	Часть 6 статьи 14 закона		+	язык обучения может быть определен уставом ОО, необязательно разрабатывать отдельный документ
3.	Положение о структурном подразделении ОО	Части 2 и 4 статьи 27 закона		+	положение о структурном подразделении обязательно при наличии структурного подразделения в штатном расписании ОО
	Положение о специализированном				Специализированное

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

В каких случаях организация, осуществляющая образовательную деятельность, заключает договор об оказании первичной медико-санитарной помощи с медицинской организацией?

Какие полномочия образовательной организации в сфере охраны здоровья участников образовательных отношений?

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.
Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи (ч. 3 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Организация охраны здоровья обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями (ч. 2 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Охрана здоровья включает в себя:
- организацию питания обучающихся;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- иное (ч. 1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Какими нормативными правовыми актами регламентируется процедура аттестации педагогических работников?

Какие виды аттестации проводятся в отношении педагогических работников?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (статья 49) предусматривает два вида аттестации педагогических работников:

- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- в целях установления квалификационной категории.

Порядок проведения аттестации педагогических работников регламентируется Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Перечислите нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к уставам образовательных организаций?

Какие существуют требования к структуре и содержанию уставов образовательных организаций?

1) ГК РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О некоммерческих организациях», Федеральный закон «Об автономных учреждениях», иные нормативные правовые акты, в том числе учредителя.

Требования к уставу образовательной организации в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подлежащие проверке в рамках государственного контроля (надзора), размещены на портале http://mosobrnadzor.ru

Наименование некоммерческой организации, содержащее указание на ее организационно-правовую форму и характер деятельности	п. 4 ст. 52 и п. 1 ст. 54 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) п. 1 и п. 3 ст. 4, п. 3 и п. 4 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
Сведения о собственнике имущества автономного, бюджетного, казенного учреждения	п. 4 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
Наименование некоммерческой организации, созданной в форме государственного или муниципального учреждения, может включать указание на ее тип (автономное, бюджетное, казенное)	п. 1 ст. 4 Федерального закона «О некоммерческих организациях»
Указание на тип – «автономное учреждение» (не в наименовании, а в содержании устава)	подп. 1.1 п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
Место нахождения некоммерческой организации Место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации путем указания наименования населенного пункта (муниципального образования). В едином государственном реестре юридических лиц должен быть указан адрес юридического лица.	п. 2 ст. 52 ГК РФ п. 3 ст. 4 и п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» подп. 2 п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях» п. 2 и п. 3 ст. 54 ГК РФ, п. 2 ст. 4 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
Тип образовательной организации: - тип образовательной организации указывается согласно ст. 23 ФЗ № 273 - тип учреждения согласно п. 2 ст. 9.1 Федерального закона «О некоммерческих организациях»	п. 1 ч. 2 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Какими нормативными правовыми актами регламентируется прием в государственные образовательные организации на образовательные программы дошкольного и общего образования?

Какие особенности приема обучающихся в частные образовательные организации?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 5, 55, 56, 67, 70, 71, иные), порядки приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (утверждаются приказами Минобрнауки России), порядки по индивидуальному отбору в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (принимаются органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации), а также правила приема в конкретную образовательную организацию (локальные нормативные акты).

Частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, и духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации, в ведении которых находятся эти образовательные организации (ч. 11 ст. 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Частные образовательные организации вправе проводить прием на конкурсной основе с предоставлением информации о проводимом конкурсе и об итогах его проведения (за исключением прием на обучение за счет бюджетных ассигнований).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Какими нормативными правовыми актами регламентируется прием в государственные образовательные организации на образовательные программы профессионального образования?

Какие особенности приема обучающихся на программы дополнительного профессионального образования?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 5, 55, 56, 67, 68, 69, 70, 71, 75, 76, 111, иные), порядки приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (утверждаются приказами Минобрнауки России), а также правила приема в конкретную образовательную организацию (локальные нормативные акты).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено законом об образовании. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено законом об образовании.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется … на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законом об образовании.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица:
- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Какими нормативными правовыми актами регламентируется перевод, отчисление обучающихся в государственных и частных образовательных организациях?

В каких случаях обучающиеся восстанавливаются в образовательной организации?

Основания для прекращения образовательных отношений предусмотрены законом об образовании (ч.ч. 1 и 2 ст. 61, ч. 1 ст. 58, ч. 7 ст. 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Порядки перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, утверждаются приказами Минобрнауки России (п. 15 ч. 1 ст. 34, ч. 9 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Какими нормативными правовыми актами регламентируется привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности?

В каких случаях и при соблюдении каких условий происходит отчисление обучающихся?

За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 (ч.ч. 3 – 12 ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет, допускается, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Решение об отчислении принимается с учетом мнения родителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - дополнительно с согласия органа опеки и попечительства).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

В каких случаях и при соблюдении каких условий заключается договор об образовании?

Какие требования установлены при заключении договора об оказании платных образовательных услуг?

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица), либо физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение:

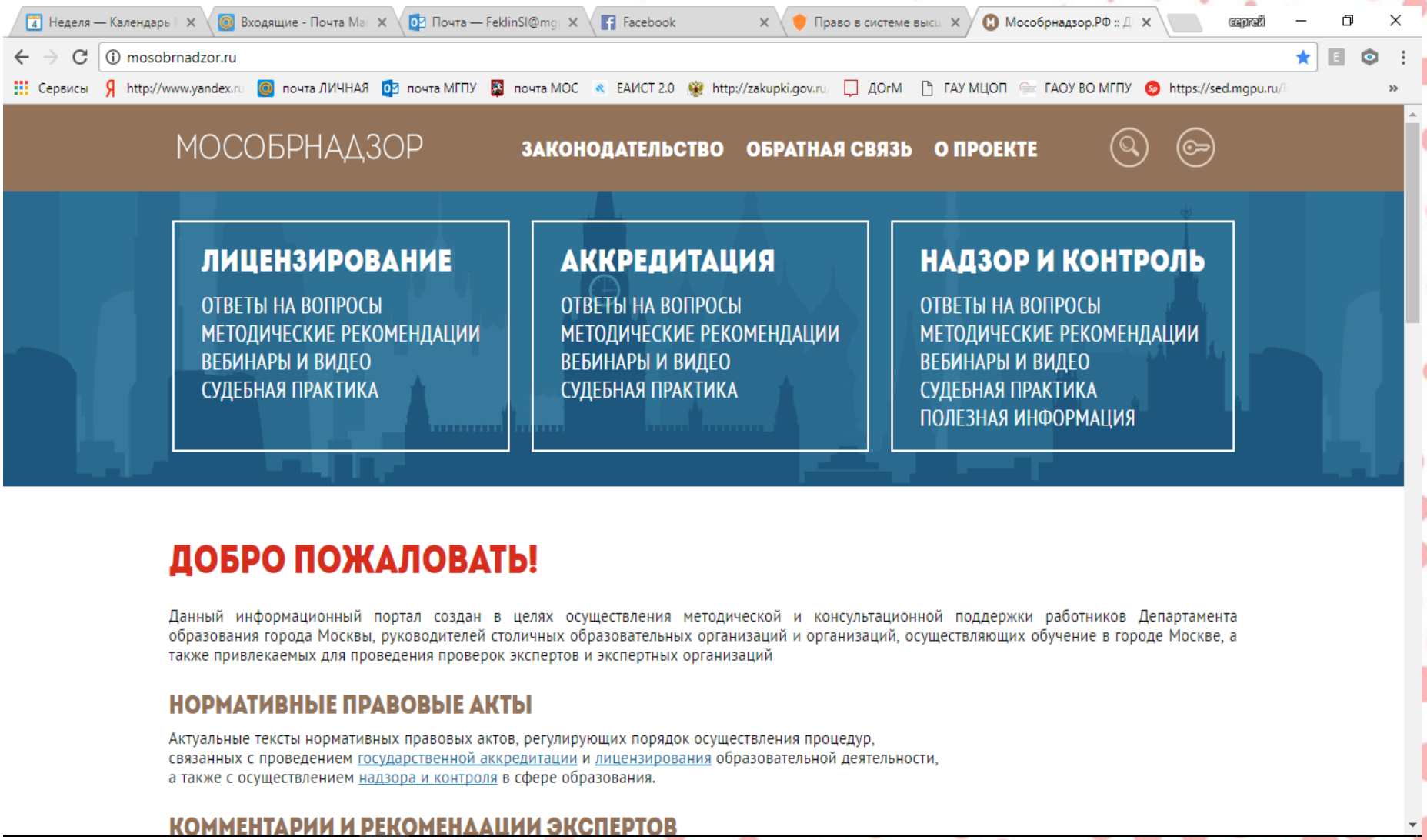
- при обучении у индивидуального предпринимателя;
- при приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- при обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- при целевом обучении (статьи 53, 54, 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Требования к содержанию договора установлены в ст. 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилах оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

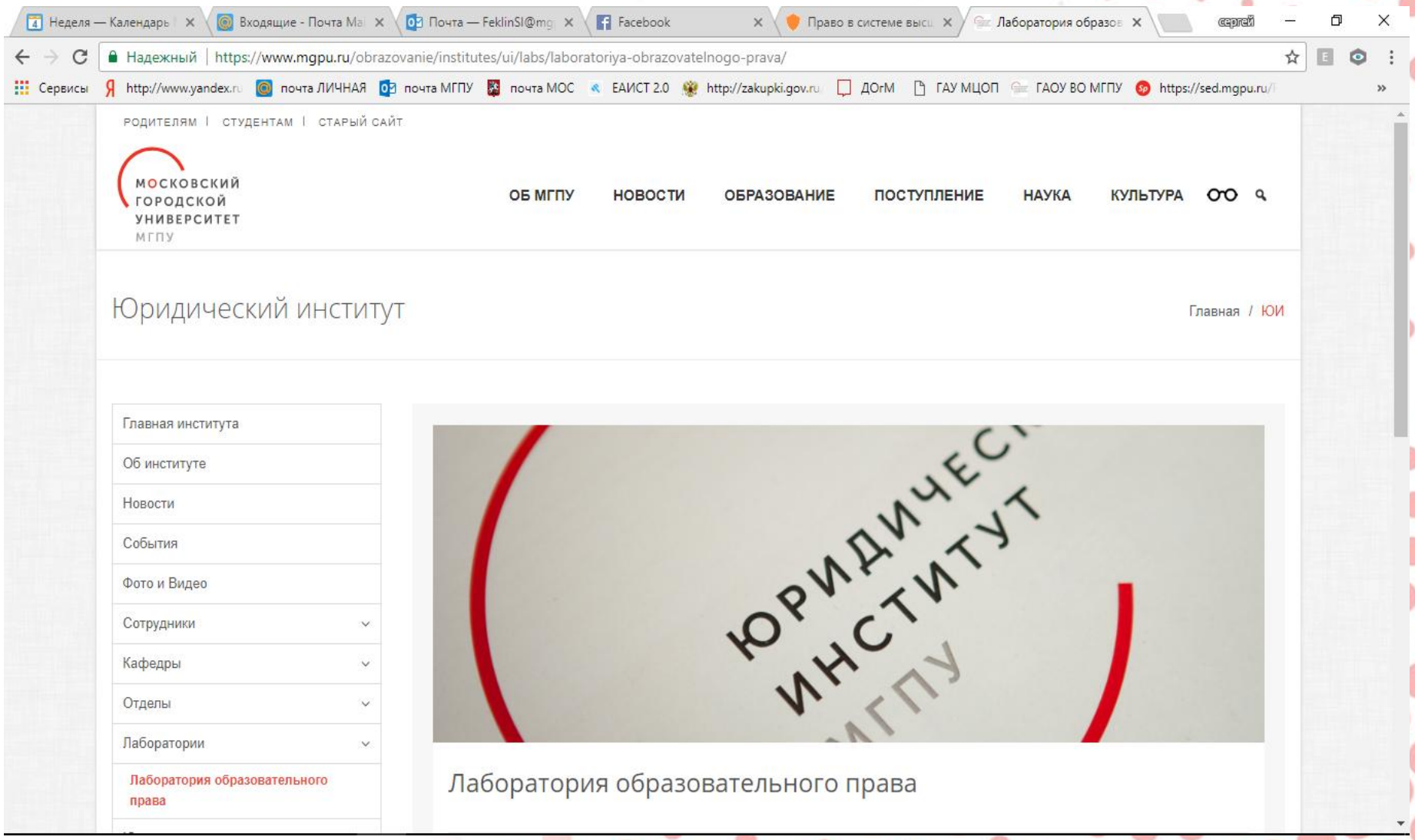
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

В помощь экспертному сообществу



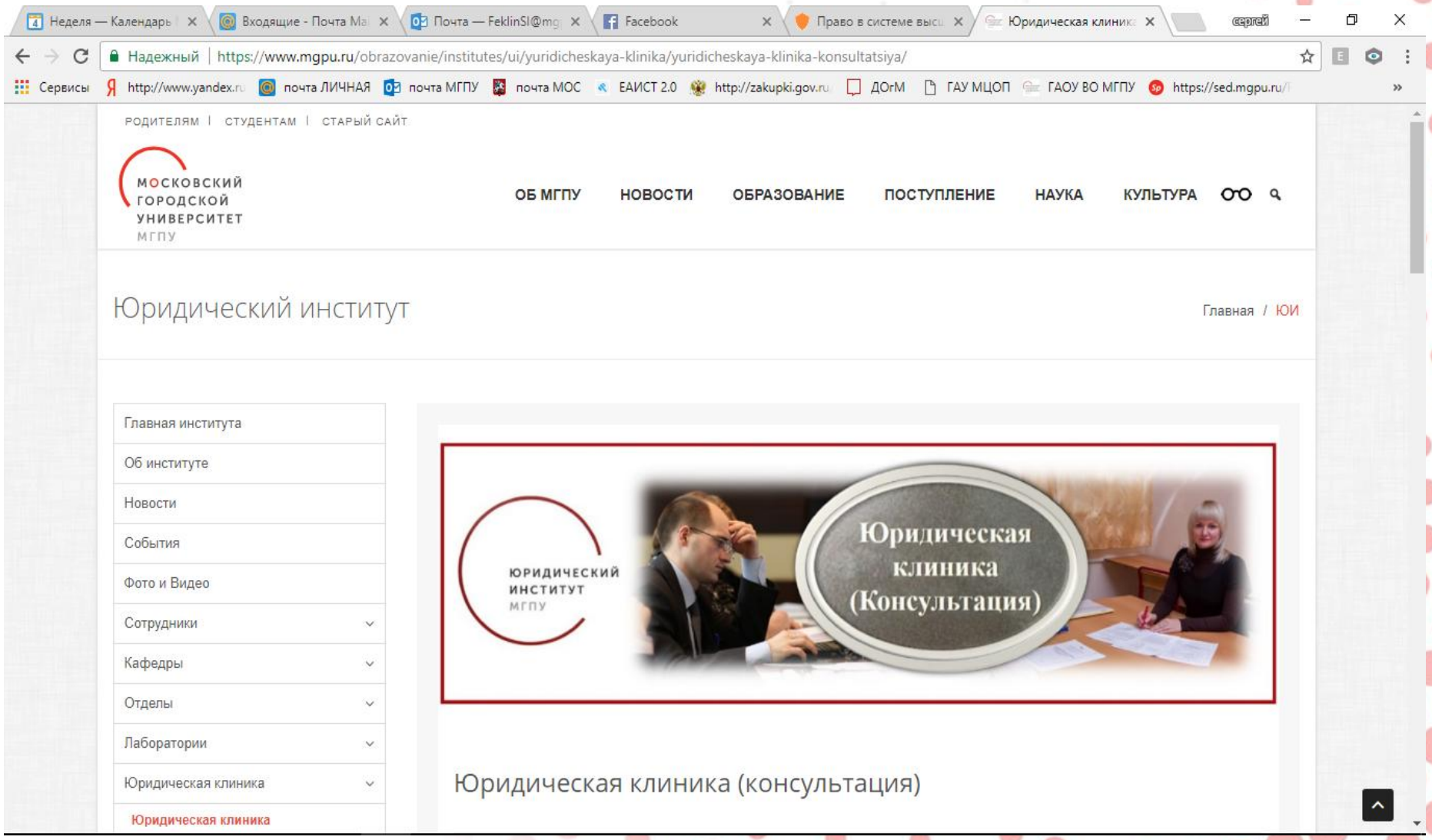
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

В помощь экспертному сообществу



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

В помощь экспертному сообществу



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ФЁКЛИН
Сергей Иванович
Руководитель юридической клиники Юридического института
кандидат юридических наук, доцент

119017, г. Москва,
ул. Новокузнецкая, д. 16,
стр. 10, каб. 111
+7 (495) 951 - 71 - 44
FeklinSI@mgpu.ru
FeklinSI@edu.mos.ru
www.mgpu.ru